

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра экономической теории

**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по учебно-методической  
и учебной работе

*Е.А. Гоф*  
«22» апреля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История экономических учений»**

Направление подготовки:	<i>38.03.05 Бизнес-информатика</i>
Профиль подготовки:	
Образовательная программа:	<i>бакалавриат</i>
Квалификация	<i>академический бакалавр</i>
Форма обучения:	<i>очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения</i>

**Донецк 2020**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеевко

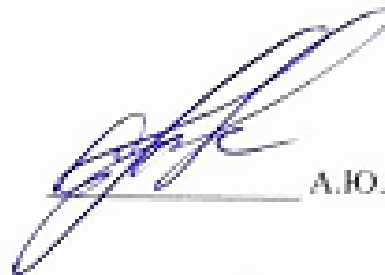
«17» апреля 2020 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины «История экономических учений» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом МОН ДНР от 19.09.2016 г. № 952, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 06.10.2016 г. № 1610; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Разработчик:

д.э.н., доцент  
кафедры экономической теории



А.Ю. Стрижак

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономическая теория»

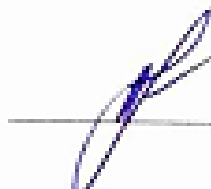


Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
учетно-финансового факультета

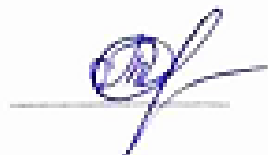


А.А. Блажевич

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией УНИ  
«Экономическая кибернетика»

Протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии института



Загорная Т.О.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «История экономических учений» относится к дисциплинам по вариативной части профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами – история, экономическая теория и сопутствующими – философия, правоведение. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История экономических учений», используются при написании выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика			
Профиль				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)»			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Модульный контроль, дифференцированный зачет			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	сокр. срок	нормат. срок	сокр. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	3
Год подготовки	1	1	1	1
Семестр	2	2	2	2
Количество часов	108	108	108	108
- лекционных	34	30	6	6
- практических, семинарских	17	15	4	4
- лабораторных				
- самостоятельной работы	57	63	98	98
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,				
в т.ч. аудиторных	3		3	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – формирование у студентов научного экономического мышления, накопление системы знаний истории возникновения экономических учений и формирования экономической науки во многообразии её направлений, течений и школ, включая современные.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов глубокого понимания необходимости изучения возникновения и развития экономических идей, течений, школ;
- познание законов и закономерностей современного состояния экономики и состояния научного исследования актуальных проблем экономики;
- осознание проблемных дискуссионных вопросов экономической теории;

- формирование у студентов способностей сконцентрировать внимание на важных вопросах экономической политики государств;
- формирование у студентов способностей к самостоятельному и творческому использованию знаний, к решению профессиональных задач, проведения экономических исследований

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

<b><i>общекультурных (ОК):</i></b>	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b><i>общепрофессиональных (ОПК):</i></b>	
ОПК-4	способностью экономически обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
ОПК-8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
<b><i>профессиональных (ПК):</i></b>	
<b><i>расчетно-экономическая деятельность:</i></b>	
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий
<b><i>организационно-управленческая деятельность:</i></b>	
ПК-10	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- основные методы научного экономического исследования;
- предпосылки формирования экономических взглядов и их систем;
- факторы развития экономических процессов, на основе которых формируются системы экономических взглядов и экономические теории;
- социально-экономические последствия практического использования теоретических концепций;
- проблемы в экономической теории и в практике их использования в национальной экономике и в странах мира.

***Уметь:***

- различать (по определенным критериям) направления и школы экономической теории;
- анализировать практический эффект теоретических концепций;
- оценивать перспективы развития стран, политика которых базируется на определенной экономической концепции;

- выявлять и исследовать приоритетные направления развития экономической теории, а также наиболее целесообразную концепцию социально-экономического развития национальной экономики;

**Владеть:** экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «История экономических учений» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Лекционный материал излагается с применением обширного спектра дидактического материала. На занятиях используются интернет-ресурсы по данному курсу, мультимедийные презентации, научные фильмы и видеоролики, логико-структурные схемы занятия.

В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий (мозговой штурм, разбор практических ситуаций, дискуссия), индивидуальный подход к обучаемым, внеаудиторная самостоятельная работа.

На практических занятиях студентам предлагаются к рассмотрению теоретические вопросы, задачи, упражнения и тесты. Для контроля знаний студентов проводятся самостоятельные и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку отдельных вопросов изучаемых тем, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной, научной и методической литературы и проведение студентами собственных научных исследований.

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР И ТЕМА	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ
Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений	1. Предмет и метод истории экономических учений. 2. Методы исследования истории экономических учений. 3. Функции и значение истории экономических учений.
Тема 2. Экономическая мысль Древнего Мира	1. Экономическая мысль Древнего Востока: Вавилония: Законы царя Хаммурапи; Китай: конфуцианство; Индия: "Артхашастра". 2. Экономическая мысль античного мира: Древняя Греция: Ксенофонт, Платон, Аристотель
Тема 3. Экономическая мысль средневековья. Меркантилизм	1. Экономические взгляды Фомы Аквинского. 2. Экономические идеи арабского Востока: Ибн-Хальдун. 3. Меркантилизм: теория денежного баланса: У.Стаффорд (Англия), Г.Скаруффи (Италия); теория торгового баланса: Т.Мен (Англия), А.Сьерра (Италия), А.Монкретьен (Франция).
Тема 4. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	1. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы. 2. Экономические взгляды У.Петти. 3. Особенности экономического развития Франции в 17-18 вв. и их отражение во взглядах П.Буагильбера. 4. Физиократизм. Ф.Кенэ.
Тема 5. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	1. Политическая экономия Смита и Д. Рикардо 2. Методология А. Смита и Д. Рикардо. 3. Учение Смита об обмене, разделение труда и деньги.

	4. Теории стоимости Смита и Рикардо. 5. Теории доходов: заработной платы, прибыли и ренты. 6. Теория капитала. 7. Учение Смита о производительном и непроизводительном труде.
Тема 6. Критическое направление в политической экономии	1. Экономические взгляды Симона Сисмонди. 2. Экономические взгляды П.Ж.Прудона. 3. Экономические взгляды К.Й.Родбертуса. 4. Экономические взгляды Ф.Лассалья.
Тема 7. Экономические учения западно-европейских социалистов-утопистов	1. Экономические идеи раннего утопического социализма. 2. Исторические условия возникновения утопического социализма в Западной Европе в начале XIX в. и его общая характеристика. 3. Концепция А.Сен-Симона. 4. Концепция Ш.Фурье. 5. Особенности английского утопического социализма. Практическая деятельность Р.Оуэна. 6. Социалисты-рикардианцы: У.Томпсон, Дж.Грей, Дж.Брей, Т.Годскин.
Тема 8. Возникновение и развитие марксистской экономической теории	1. Исторические условия возникновения и общая характеристика марксизма. 2. Разработка К.Марксом и Ф.Энгельсом экономической теории капитализма. 3. Структура и основные проблемы “Капитала”. Вопросы экономической теории в работах К.Маркса и Ф.Энгельса 70-90-х годов. 5. Развитие В.И.Лениным марксистской политической экономии. Марксизм и современность
Тема 9. Трансформация классической школы политической экономии в первой половине XIX века	1. Причины трансформации классической политической экономии 2. Политическая экономия в Англии. 3. Политическая экономия во Франции. 4. Политическая экономия в США. 5. Зарождение национально-политической экономии в Германии.
Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	1. Возникновение маржинализма. Г.Госсен. 2. Австрийская школа предельной полезности. К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер. 3. Кембриджская школа. Политическая экономия А.Маршалла. 4. Американская школа маржинализма. Дж. Б.Кларк. 5. Шведская (стокгольмская) школа: К.Виксель, Г.Кассель. 6. Математическая школа: Л.Вальрас, В.Парето.
Тема 11. Институционализм	1. Сущность, причины возникновения и методология институционализма. 2. Основные течения институционализма. 3. Неоинституционализм.
Тема 12. Кейнсианство и его особенности в различных странах	1. Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства. 2. Экономическая теория Дж.М.Кейнса. 3. Варианты кейнсианства в разных странах.
Тема 13. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм	1. Сущность и эволюция неоклассических идей. 2. Неоклассические концепции рынка, монополии и конкуренции. 3. Неоклассические теории экономического роста. 4. Возникновение и общая характеристика неолиберализма. 4. Неоклассическое возрождение.

### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1																		
	Количество часов																		
	Очная форма обучения										Заочная форма обучения								
	Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения			
	всего	в т.ч.				всего	в т.ч.				всего	в т.ч.				всего	в т.ч.		
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений	8	3	1		4	8	2	1		5	10	1	1		8	10	1	1	8
Тема 2. Экономическая мысль Древнего Мира	10	3	2		5	8	2	1		5	9	1			8	9	1		8
Тема 3. Экономическая мысль средневековья. Меркантилизм	7	2	1		4	8	2	1		5	8				7	8			7
Тема 4. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	9	3	2		4	7	2	1		4	8				7	8			7
Тема 5. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	10	3	2		5	10	3	2		5	11	1	1		8	11	1	1	8
Тема 6. Критическое направление в политической экономии	7	2	1		4	8	2	1		5	8				8	8			8
Тема 7. Экономические учения западно-европейских социалистов-утопистов	7	2	1		4	7	2	1		4	8				7	8			7

Тема 8. Возникновение и развитие марксистской экономической теории	8	3	1		5	9	3	1		5	11	1	1		8	11	1	1	1
Тема 9. Трансформация классической школы политической экономии в первой половине XIX века	7	2	1		4	8	2	1		5	8				7	8			
Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	7	2	1		4	8	2	1		5	8				8	8			
Тема 11. Институционализм	10	3	2		5	10	3	2		5	11	1	1		8	11	1	1	1
Тема 12. Кейнсианство и его особенности в различных странах	9	3	1		5	9	3	1		5	10	1			8	10	1		
Тема 13. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм	8	3	1		4	8	2	1		5	8				7	8			
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>17</b>		<b>57</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>15</b>		<b>63</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>98</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Предмет и метод истории экономических учений	3
2	Экономическая мысль Древнего Мира	3
3	Экономическая мысль средневековья. Меркантилизм	2
4	Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	3
5	Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	3
6	Критическое направление в политической экономии	2
7	Экономические учения западно-европейских социалистов-утопистов	2
8	Возникновение и развитие марксистской экономической теории	3
9	Трансформация классической школы политической экономии в первой половине XIX века	2
10	Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	2
11	Институционализм	3
12	Кейнсианство и его особенности в различных странах	3
13	Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>

### Темы практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Предмет и метод истории экономических учений	1
2	Экономическая мысль Древнего Мира	2
3	Экономическая мысль средневековья. Меркантилизм	1
4	Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	2
5	Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	2
6	Критическое направление в политической экономии	1
7	Экономические учения западно-европейских социалистов-утопистов	1
8	Возникновение и развитие марксистской экономической теории	1
9	Трансформация классической школы политической экономии в первой половине XIX века	1
10	Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	1
11	Институционализм	2
12	Кейнсианство и его особенности в различных странах	1
13	Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «История экономических учений» для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов;
- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление заданий преподавателя;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

### Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Предмет и метод истории экономических учений	4
2	Экономическая мысль Древнего Мира	5
3	Экономическая мысль средневековья. Меркантилизм	4
4	Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	4
5	Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо	5
6	Критическое направление в политической экономии	4
7	Экономические учения западно-европейских социалистов-утопистов	4
8	Возникновение и развитие марксистской экономической теории	5
9	Трансформация классической школы политической экономии в первой половине XIX века	4
10	Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	4
11	Институционализм	5
12	Кейнсианство и его особенности в различных странах	5
13	Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>57</b>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Что изучает история экономических учений?
2. Каковы критерии разграничения экономического учения и экономической науки?
3. В каком документе впервые встречается определение понятия «стоимость»?
4. Какие понятия стоимости содержатся в документе «Артхашастра»?
5. Чем определяется действительная стоимость в документе «Артхашастра»?
6. Чем определяется рыночная стоимость в документе «Артхашастра»?
7. Кому принадлежит первая идея о материальном и моральном стимулировании труда?
8. В чём суть положения идеологов античного мира о двойственном потреблении вещей?
9. Что Аристотель понимал под экономикой и хрематистикой?
10. Каково соотношение экономики и хрематистики у Аристотеля?
11. Как определял стоимость товара Фома Аквинский?
12. Что понимал Фома Аквинский под ссудным процентом?

13. Как относился Фома Аквинский к ссудному проценту?
14. Что понимал под стоимостью Ибн-Хальдун?
15. Как объяснял природу промышленной прибыли Ибн-Хальдун?
16. Как объяснял механизм образования торговой прибыли Ибн-Хальдун?
17. Считал ли Ибн-Хальдун товар формой богатства?
18. Что такое меркантилизм?
19. Был ли ранний меркантилизм системой торгового баланса?
20. Признавали ли поздние меркантилисты единственной формой богатства деньги?
21. Признавали ли поздние меркантилисты главной формой богатства деньги?
22. Считали ли поздние меркантилисты формой богатства товары?
23. Было ли предметом анализа классической школы политэкономии богатство и способы его накопления?
24. В какой сфере образуется богатство, с точки зрения представителей меркантилизма и классической школы?
25. Назовите главный труд У.Петти.
26. В чем различие понятий «стоимость» и «богатство» у Петти? Как он определял эти понятия?
27. Назовите заслуги У.Петти в теории заработной платы.
28. Как определял ренту У.Петти. Его заслуги в теории ренты?
29. Каковы критерии классической политэкономии?
30. Относится ли к классической политэкономии физиократизм? Ответ обоснуйте.
31. В чём особенность физиократизма как направления экономической науки?
32. Как называется главный труд Ф.Кенэ?
33. Назовите заслуги Ф.Кенэ в экономической науке.
34. Что понимал Ф.Кенэ под капиталом? Под капитализмом?
35. Каковы взгляды Ф.Кенэ на экономические законы?
36. Считал ли Ф. Кенэ, что в обмене богатство не создаётся и прибыль не возникает?
37. Что физиократы понимали под капиталом?
38. Является ли заслугой Ф. Кенэ деление капитала на основной и оборотный? Если «да», что они понимали под этим?
39. Как объяснял Ф.Кенэ процесс воспроизводства капитала?  
Воспроизведите его экономическую таблицу.
40. В чём проявилось практическое значение физиократизма для экономики Франции?
41. Обоснуйте историческое место физиократизма.
42. Назовите главный труд А.Смита.
43. Назовите главный труд Д.Рикардо.
44. В чём особенности методологии А.Смита?
45. Каковы особенности методологии Д.Рикардо?
46. В каких учениях А.Смита проявляется метафизический подход к анализу экономических явлений? В чём это конкретно проявляется?
47. Назовите определения стоимости А.Смитом.
48. Каково соотношение доходов и стоимости у А.Смита?
49. Каково соотношение доходов и стоимости у Д.Рикардо?
50. Как определяли прибыль: А.Смит? Д.Рикардо?
51. Как определяли ренту: А.Смит и Д.Рикардо?
52. Что понимали А.Смит и Д.Рикардо под заработной платой?
53. Назовите работу С.Сисмонди.
54. За что С.Сисмонди критикует капитализм?
55. Что является причиной кризисов, по мнению С.Сисмонди?
56. Считал ли С.Сисмонди, что труд – единственный источник богатства?
57. Как определял предмет политической экономии П.Ж.Прудон?
58. Какова программа преобразования общества у П.Ж.Прудона?

59. Причины бедности, по мнению Т.Р.Мальтуса.
60. Теория реализации Т.Р.Мальтуса.
61. В чём суть теории «факторов производства» Ж.Б.Сэя?
62. Предмет политической экономии у Ф.Листа.
63. Какая идея объединяет взгляды представителей новой исторической школы?
64. Назовите представителей австрийской школы.
65. Что лежит в основе потребительского выбора, по мнению представителей австрийской школы?
66. Центральный вопрос теории А.Маршалла?
67. В чём состоит справедливость в распределении доходов, по мнению Дж.Б.Кларка?
68. Назовите представителей шведской школы.
69. Что такое кульмулятивность экономических процессов?
70. Кто из представителей математической школы стал основоположником теории рационального размещения производительных сил?
71. Сформулируйте основные проблемы I, II, III томов «Капитала» К.Маркса.
72. Что, по теории К.Маркса, рабочий продаёт капиталисту?
73. Чем обусловлен закон тенденции нормы прибыли к понижению?
74. Что К.Маркс понимал под прибавочной стоимостью?
75. Что К.Маркс понимал под прибылью?
76. Причины возникновения идеи «социального контроля над экономикой» в США?
77. Назовите основоположников институционализма и его основные течения.
78. Кто автор принципа «технологического детерминизма»?
79. Каков смысл социальных программ Т.Веблена? Дж.Коммонса?
80. Причины и главная проблема кейнсианства?
81. Какие инструменты государственного воздействия на экономику предложил Дж.М.Кейнс?
82. Кто автор теории «индикативного планирования»?
83. Кто автор теории «несовершенной конкуренции»?
84. В чём состоит экономическая роль государства, по мнению неolibералов?
85. В чём суть теории «идеальных» типов хозяйства?
86. Каковы критерии «социального рыночного хозяйства»?
87. В чём сущность неоклассического направления экономической теории?
88. Каковы этапы исторической эволюции неоклассических идей?
89. Назовите авторов неоклассических концепций монополий. В чём смысл их взглядов на монополии?
90. В чём суть неоклассических теорий экономического роста? Кто их авторы?
91. Что такое неolibерализм? Какие школы неolibерализма Вам известны? В чём их особенности?
92. Кто автор концепции монетаризма и в чём её суть?
93. Что такое неоклассический синтез? Кто автор этой концепции?
94. В чём сущность неоклассического направления экономической теории?
95. Каковы этапы исторической эволюции неоклассических идей?
96. Назовите авторов неоклассических концепций монополий. В чём смысл их взглядов на монополии?
97. В чём суть неоклассических теорий экономического роста? Кто их авторы?
98. Что такое неolibерализм? Какие школы неolibерализма Вам известны? В чём их особенности?
99. Кто автор концепции монетаризма и в чём её суть?
100. Что такое неоклассический синтез? Кто автор этой концепции?

**8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Учетно-финансовый факультет**

<i>Направление подготовки:</i>	<u>38.03.05 Бизнес-информатика</u>
<i>Образовательная программа:</i>	<u>бакалавриат</u>
<i>Семестр</i>	<u>2</u>
<i>Учебная дисциплина</i>	<u><b>«История экономических учений»</b></u>

**МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ВАРИАНТ №1**

Задание 1. (Требует полного ответа. Оценивается в 20 баллов)

Предмет и задачи истории экономики и экономических учений

Задание 2. (Требует чёткого лаконичного ответа.

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла)

1. Как называется древнеиндийский трактат и кто его автор? Как в этом трактате определяли понятие «стоимость»?
2. Аргументируйте положение о том, что Конфуций впервые поставил вопрос объективности законов хозяйственной жизни.
3. Кто автор следующих идей:
  - необходимо материальное и моральное стимулирование труда;
  - деньги – причина неэквивалентного обмена товаров;
  - хрематистика – это искусство наживать состояние.
4. Как определяет стоимость Ф.Аквинский?
5. Как объяснял механизм образования промышленной прибыли Ибн Хальдун?
6. В чём различия политики раннего и позднего меркантилизма?
7. Назовите критерии классической школы политической экономии.
8. Чем различаются определения сущности капитала физиократами и А.Смитом?
9. В чём ошибка А.Смита в определении земельной ренты?
10. В чем особенности исторического подхода к экономическим процессам в теории Д. Рикардо по сравнению с теорией А.Смита?

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	20
2	20
<b>Всего</b>	<b>40</b>

## 9. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

**1. Какая из работ принадлежит Адаму Смиту?**

- а) «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- б) «Начала политической экономии и налогового обложения»;
- в) «Трактат о налогах и сборах»;
- г) «Трактат политической экономии».

**2. Был ли предметом анализа А.Смита «экономический человек»?**

- а) да;
- б) нет.

**3. В каком из учений А.Смита наиболее проявляется метафизический подход как элемент методологии? В чём он состоит?**

- а) в учении о капитале;
- б) в учении о разделении труда и обмене;
- в) в учении о доходах;
- г) в учении о воспроизводстве.

**4. Что чему, по мнению А.Смита, предшествует?**

- а) разделение труда – обмену;
- б) обмен – разделению труда.

**5. Какое из положений о деньгах относится ко взглядам А.Смита?**

- а) деньги стихийно выделились из товарного мира;
- б) деньги – результат изобретательской деятельности государства;
- в) деньги – продукт соглашения между людьми.

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой итогового (семестрового) контроля является дифференцированный зачет.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

#### **Критерии оценивания текущего контроля знаний**

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
<b>Текущий контроль</b>		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	20	Тема 1-13
<b>Баллы за контрольные и самостоятельные работы:</b>		
1. Текущая контрольная работа	20	Тема 1-7
2. Модульная контрольная работа	40	Тема 1-13
Самостоятельная работа	20	Тема 1-13
<i>Итого</i>	<i>100</i>	

#### **Критерии оценивания самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предполагает подбор рекомендуемой литературы, изучение вопросов плана семинарского занятия, конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем, составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы, выполнение расчетов изучаемых показателей.

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	10
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	10
<i>Итого по СРС</i>			<i>20</i>

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

#### **Шкала соответствия баллов государственной шкале**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

		с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	
--	--	---	--

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «История экономических учений» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

С целью обеспечения учебного процесса персональными компьютерами и другим оборудованием, учебно-методической литературой в электронном виде, дистанционными методами обучения лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы проводятся в учебной лаборатории кафедры «Экономическая кибернетика», в состав которой входят 3 компьютерных класса (аудитория 101, 102, 103 учебного корпуса №8). Компьютерные классы укомплектованы комплектом мебели на 15 посадочных мест, оснащены компьютерами.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6.

## 12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Политическая экономия. Учебник / Под редакцией д.э.н., профессора Л.И. Дмитриченко. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 713 с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
2.	Экономическая теория: политэкономия: учебник / [В. Д. Базилевич, В. Н. Попов, Е. С. Базилевич, Н. И. Гражевская]; под ред. В. Д. Базилевича. - Москва: Рыбари ; Киев : Знання, 2009. - 870 с.	89	
3.	Курс экономической теории: учебник - 4-е дополненное и переработанное издание / Под общей редакцией проф. Чепурина М. Н., проф. Киселевой Е. А. - Киров: «АСА», 2000 г. - 752 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tuto">https://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tuto</a>		+



	rial/econ.pdf		
4.	«Экономическая теория» : методическое пособие по выполнению контрольных работ / сост. Т.С. Злотницкая, А.Ю. Котова; ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб., 2019. – 15 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1577096972.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1577096972.pdf</a>		+
5.	Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Болик А.В. Общая экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений: электронное учебное издание / В.А. Сидоров, Е.Л. Кузнецова, А.В. Болик Майкоп: ООО «ЭЛИТ», 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://201824.selcdn.ru/elit-050/index.html">http://201824.selcdn.ru/elit-050/index.html</a> .		+
6.	Кунцман М.В. Экономическая теория: курс лекций / М.В. Кунцман. – М.: МАДИ, 2015. – 208 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel15E228.pdf">http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel15E228.pdf</a>		+
7.	Лебедева А.В. Институциональная «Экономическая теория» : учебное пособие / ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб., 2018. – 58 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaftzkm/2019_07_12_01.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaftzkm/2019_07_12_01.pdf</a>		+
8.	Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 408 с.: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733</a>		+

### 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный информационный канал Государственной Думы РФ с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов: [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
4. Министерство доходов и сборов ДНР. Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
5. Министерство финансов ДНР. Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
6. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
7. Библиотека ДонНУ. Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
8. Электронный каталог + 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ: <http://library.donnu.ru/catalog/>
9. Электронный архив ДонНУ (репозиторий) <http://repo.donnu.ru/>
10. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
11. Методический кабинет факультета.

### 14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко